



## **SDQ Danish frequency distribution**

### **10-12-year-olds**

Niclasen, Janni

*Publication date:*  
2012

*Document version*  
Early version, also known as pre-print

*Citation for published version (APA):*  
Niclasen, J. (2012). *SDQ Danish frequency distribution: 10-12-year-olds*.

## SDQ frequency distribution for Danish 10-12-year-olds

### ***SDQ Total difficulties score, Danish 10-12-year-olds***

Total difficulties score	Parent				Teacher			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	7,4	7,4	9,5	9,5	13,2	13,2	22,5	22,5
1	9,6	17,0	11,0	20,5	8,8	21,9	12,0	34,5
2	11,2	28,2	12,7	33,1	9,7	31,7	12,0	46,6
3	10,9	39,1	10,8	43,9	7,3	39,0	9,6	56,2
4	9,8	48,9	10,0	53,9	7,0	46,0	7,0	63,1
5	8,9	57,8	9,2	63,1	7,2	53,3	5,7	68,8
6	7,0	64,8	7,2	70,3	6,1	59,4	5,0	73,9
7	6,1	71,0	5,8	76,1	5,2	64,6	4,4	78,3
8	4,1	75,0	4,6	80,7	4,9	69,5	3,6	81,9
9	4,1	79,1	4,1	84,8	4,0	73,5	2,9	84,8
10	4,0	83,1	3,1	87,9	3,3	76,8	2,2	87,0
11	3,5	86,6	2,0	89,9	3,0	79,8	1,9	88,9
12	2,0	88,6	1,8	91,8	2,5	82,3	1,8	90,8
13	1,6	90,2	1,5	93,3	2,3	84,6	1,7	92,5
14	1,8	92,0	1,3	94,6	2,0	86,6	1,5	94,0
15	1,4	93,3	1,3	95,9	2,1	88,7	1,0	94,9
16	1,1	94,4	0,6	96,5	1,3	90,0	0,6	95,6
17	1,1	95,5	0,6	97,1	1,8	91,8	0,9	96,5
18	1,1	96,5	0,5	97,6	1,2	93,0	0,7	97,2
19	0,8	97,3	0,6	98,2	1,4	94,4	0,5	97,7
20-40	2,7	100,0	1,8	100,0	5,6	100,0	2,3	100,0

### ***SDQ Externalising score, Danish 10-12-year-olds***

Externalising score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	17,9	17,9	24,6	24,6	24,0	24,0	46,8	46,8
1	14,8	32,7	18,1	42,7	10,6	34,6	12,7	59,6
2	14,8	47,4	17,1	59,8	11,6	46,2	13,0	72,6

3	12,8	60,2	12,3	72,1	9,1	55,3	7,8	80,4
4	10,1	70,3	8,7	80,8	8,2	63,5	5,6	86,1
5	8,3	78,6	5,8	86,7	6,4	69,9	3,5	89,5
6	5,9	84,6	4,7	91,4	5,6	75,4	3,0	92,5
7	4,1	88,7	2,7	94,1	4,2	79,6	2,0	94,6
8	3,5	92,1	1,9	96,0	4,6	84,2	1,1	95,7
9	2,7	94,9	1,6	97,6	3,4	87,6	1,1	96,8
10	1,4	96,3	0,9	98,5	2,8	90,4	0,7	97,5
11	1,2	97,5	0,4	98,9	2,0	92,4	0,6	98,0
12	1,0	98,5	0,4	99,4	2,0	94,3	0,6	98,6
13	0,6	99,1	0,3	99,6	1,5	95,9	0,4	99,0
14	0,6	99,6	0,2	99,8	1,4	97,2	0,5	99,5
15	0,2	99,9	0,1	99,9	0,9	98,1	0,2	99,7
16	0,0	99,9	0,0	99,9	0,8	98,9	0,1	99,8
17	0,0	100,0	0,1	100,0	0,5	99,4	0,0	99,8
18	0,1	100,0	0,0	100,0	0,4	99,8	0,1	99,9
19	0,0	100,0	0,0	100,0	0,1	99,9	0,0	99,9
20	0,0	100,0	0,0	100,0	0,1	100,0	0,1	100,0

### ***SDQ Internalising score, Danish 10-12-year-olds***

Internalising score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	26,9	26,9	25,3	25,3	34,5	34,5	35,4	35,4
1	20,3	47,1	19,1	44,4	16,6	51,1	15,8	51,2
2	16,0	63,1	15,5	59,9	12,9	63,9	11,9	63,1
3	10,0	73,1	11,1	71,0	8,2	72,2	8,7	71,7
4	7,3	80,4	8,6	79,6	6,1	78,3	5,9	77,6
5	5,7	86,0	5,8	85,4	5,1	83,4	5,3	82,9
6	3,2	89,2	4,0	89,4	3,5	86,9	3,9	86,8
7	2,7	92,0	3,3	92,7	2,9	89,8	3,2	90,0
8	2,1	94,1	2,0	94,7	2,4	92,2	2,3	92,3
9	1,7	95,8	1,1	95,9	1,9	94,1	1,6	93,9
10	1,1	96,9	1,2	97,1	1,8	95,9	1,4	95,3
11	1,1	98,0	1,1	98,2	1,3	97,1	1,2	96,5
12	0,7	98,7	0,7	98,9	0,6	97,8	0,9	97,4
13	0,6	99,3	0,4	99,3	0,8	98,6	0,6	98,0

14	0,3	99,6	0,4	99,8	0,6	99,2	0,4	98,9
15	0,2	99,8	0,2	99,9	0,3	99,5	0,4	99,3
16	0,1	99,9	0,1	100,0	0,1	99,6	0,2	99,6
17	0,1	100,0	0,0	100,0	0,2	99,7	0,1	99,9
18	0,0	100,0	0,0	100,0	0,1	99,9	0,0	100,0
19	0,0	100,0	0,0	100,0	0,1	100,0	0,0	100,0
20	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0

### ***SDQ Hyperactivity/ inattention score, Danish 10-12-year-olds***

Hyperactivity/ inattention score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	25,3	25,3	34,8	34,8	26,7	26,7	50,9	50,9
1	17,3	42,6	21,2	56,0	13,0	39,8	14,6	65,5
2	16,3	58,9	16,4	72,5	13,2	52,9	12,8	78,4
3	15,2	74,2	11,8	84,3	10,8	63,7	8,1	86,4
4	8,6	82,8	6,0	90,3	8,0	71,7	5,0	91,4
5	6,5	89,3	4,6	94,8	7,7	79,4	3,1	94,5
6	3,9	93,3	2,5	97,3	5,6	84,9	2,2	96,7
7	2,9	96,2	1,2	98,5	4,1	89,1	1,2	97,9
8	1,8	98,0	0,8	99,3	4,2	93,3	0,9	98,8
9	1,2	99,2	0,6	99,8	3,2	96,4	0,6	99,4
10	0,8	100,0	0,2	100,0	3,6	100,0	0,6	100,0

### ***SDQ Conduct problems score, Danish 10-12-year-olds***

Conduct problems score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	45,7	45,7	50,0	50,0	54,7	54,7	74,2	74,2
1	27,8	73,5	28,3	78,3	18,7	73,4	12,9	87,2
2	14,5	88,0	13,3	91,5	10,3	83,6	6,1	93,3
3	6,7	94,7	5,0	96,5	6,1	89,7	3,1	96,3
4	3,2	97,9	2,2	98,7	4,5	94,2	1,5	97,9
5	1,3	99,1	0,8	99,5	2,5	96,7	0,8	98,6

6	0,5	99,6	0,3	99,8	1,3	97,9	0,7	99,3
7	0,3	99,9	0,1	99,9	1,1	99,1	0,3	99,6
8	0,1	99,9	0,1	100,0	0,6	99,6	0,2	99,9
9	0,1	99,9	0,0	100,0	0,1	99,8	0,0	99,9
10	0,0	100,0	0,0	100,0	0,2	100,0	0,1	100,0

### ***SDQ Emotional symptoms score, Danish 10-12-year-olds***

Emotional symptoms score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	38,4	38,4	32,8	32,8	53,6	53,6	47,7	47,7
1	22,6	60,9	22,9	55,7	16,5	70,1	17,8	65,4
2	14,6	75,5	16,0	71,7	10,2	80,3	11,2	76,6
3	9,5	85,0	11,2	83,0	7,2	87,5	7,8	84,5
4	6,1	91,1	7,3	90,3	4,2	91,7	6,3	90,8
5	3,6	94,7	4,6	94,9	3,2	94,9	3,4	94,2
6	2,3	96,9	2,3	97,1	2,4	97,3	2,6	96,8
7	1,4	98,3	1,7	98,8	1,1	98,5	1,3	98,1
8	1,1	99,4	0,6	99,5	0,8	99,3	0,8	98,9
9	0,5	99,9	0,4	99,8	0,4	99,6	0,8	99,7
10	0,1	100,0	0,2	100,0	0,4	100,0	0,3	100,0

### ***SDQ Peer problems score, Danish 10-12-year-olds***

Peer problems score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	57,3	57,3	61,5	61,5	49,3	49,3	56,1	56,1
1	17,9	75,2	14,4	75,9	17,0	66,3	15,2	71,3
2	11,0	86,2	11,1	87,0	13,0	79,4	9,4	80,7
3	5,3	91,5	5,2	92,1	7,0	86,4	6,4	87,2
4	3,5	95,0	3,6	95,7	4,9	91,3	4,8	91,9
5	2,1	97,1	1,7	97,4	3,4	94,7	3,0	95,0
6	1,3	98,4	1,5	98,9	1,6	96,3	2,3	97,3
7	0,8	99,2	0,5	99,4	1,9	98,2	1,2	98,4
8	0,5	99,8	0,5	99,9	1,0	99,2	1,0	99,4

9	0,2	99,9	0,1	100,0	0,6	99,9	0,5	99,9
10	0,1	100,0	0,0	100,0	0,1	100,0	0,1	100,0

### ***SDQ Prosocial score, Danish 10-12-year-olds***

Prosocial score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	0,1	0,1	0,0	0,0	1,9	1,9	0,3	0,3
1	0,2	0,2	0,0	0,0	2,3	4,2	0,5	0,9
2	0,2	0,5	0,1	0,1	2,8	7,0	0,6	1,5
3	0,9	1,4	0,4	0,5	5,0	12,0	1,5	3,0
4	2,3	3,6	0,7	1,2	7,5	19,5	3,2	6,2
5	4,2	7,9	2,2	3,4	12,7	32,2	7,4	13,6
6	8,3	16,2	4,0	7,4	10,7	42,9	9,6	23,2
7	12,0	28,2	8,0	15,4	11,7	54,6	9,8	33,0
8	19,8	48,0	16,5	31,9	12,7	67,3	13,8	46,8
9	27,2	75,1	30,4	62,3	13,8	81,1	17,3	64,1
10	24,9	100,0	37,7	100,0	18,9	100,0	35,9	100,0

### ***SDQ Impact score, Danish 10-12-year-olds***

Impact score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 3322)		Girls (N = 3237)		Boys (N = 2790)		Girls (N = 2805)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	83,4	83,4	88,0	88,0	77,2	77,2	85,8	85,8
1	6,4	89,8	4,2	92,2	9,3	86,5	5,5	91,3
2	4,2	94,0	3,2	95,4	6,1	92,6	5,0	96,3
3	2,2	96,2	2,4	97,8	4,1	96,7	2,2	98,5
4	1,7	97,9	0,7	98,5	2,3	99,0	1,0	99,5
5	0,8	98,7	0,6	99,1	0,5	99,6	0,4	99,9
6	0,5	99,2	0,3	99,4	0,4	100,0	0,1	100,0
7	0,4	99,6	0,3	99,7	-	-	-	-
8	0,2	99,9	0,2	99,9	-	-	-	-
9	0,0	99,9	0,1	100,0	-	-	-	-
10	0,1	100,0	0,0	100,0	-	-	-	-